

皖南医学院自命题科目心理学综合（702）考试大纲

I 考试性质

皖南医学院硕士研究生心理学综合（702）科目考试是为学校面向全国招收应用心理学专业硕士研究生而设置的、具有选拔性质的全国统一入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读应用心理学专业硕士研究生所需要的基础知识，评价的标准是高等学校相关专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于学校择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

II 考查目标

心理学综合（702）科目考试内容涵盖心理学基础、心理评估、实验心理学等基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

III 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

心理学基础约 45%，心理评估约 35%，实验心理学约 20%。

四、试卷题型结构

单项选择题 25 小题，每小题 2 分，共 50 分；

名词解释 15 小题，每小题 4 分，共 60 分；

综合题 4 小题，每小题 10 分，共 40 分。

IV 考查内容

一、心理学基础

（一）总论

1. 心理现象及其结构、心理实质。
2. 心理学研究的基本原则、常用的方法。心理学研究的基本环节。
3. 心理学的流派和主要观点。

（二）心理的生物基础和社会基础

1. 神经元的基本结构、神经纤维的功能。
2. 突触的结构、突触的传递过程、影响突触传递的因素和突触传递的特征。
3. 神经递质、受体。
4. 自主神经系统的主要功能。
5. 大脑皮质语言区及其功能。
6. 团体中的心理效应、个体的社会化。

（三）意识

1. 意识的定义、层级和功能。常见的无意识现象。
2. 睡眠的阶段、常见的睡眠障碍。

（四）注意

1. 注意及其特征、注意的功能、注意的分类、注意的生理机制。
2. 注意的品质、注意的理论。

（五）感觉

1. 感觉、感觉剥夺实验、感觉的适宜刺激、感觉阈限。
2. 视觉刺激、感光机制、明度和颜色。
3. 听觉刺激、属性、理论。
4. 常见的感觉现象。

（六）知觉

1. 知觉的概念、感觉与知觉的关系、知觉信息的加工方式。
2. 知觉的基本特性、时间知觉、运动知觉。
3. 错觉、常见的错觉现象及其产生的原因。

（七）记忆

1. 记忆的概念及其过程、记忆的分类。
2. 长时程增强。瞬时记忆、短时记忆和长时记忆的信息加工方式。
3. 遗忘及其规律、遗忘的原因。

（八）表象与想象

1. 表象的概念与特征。
2. 想象的概念、功能和分类。
3. 梦的机制、梦的创造功能。

（九）思维

1. 思维的概念、特征和分类。思维的过程
2. 概念的定义、人工概念的实验研究。
3. 推理的概念、演绎推理和归纳推理的区别与联系。
4. 问题解决的概念、策略和影响因素。
5. 创造性思维的概念和特点。

（十）言语

1. 言语的概念、特征、言语和语言的关系。
2. 言语的运动中枢、听觉中枢和视觉中枢。大脑左半球的言语优势功能。
3. 言语产生的性质、单位和产生的阶段。

（十一）情绪

1. 情绪的概念、维度与极性、情绪与情感的关系、生理机制、功能。
2. 情绪与情感的表现形式、情绪状态、社会情感。
3. 面部表情、体姿表情和言语表情。
4. 情绪的早期理论、认知理论、动机-分化理论。
5. 情绪调节的特征、基本过程和策略。

（十二）意志

1. 意志和意志行动的概念、特征。意志与认知、情绪的关系。
2. 意志行动的过程、意志品质。
3. 挫折的概念及其产生的原因、挫折反应和增强挫折承受力的途径。

（十三）个性及其倾向性

1. 个性的概念、结构、特征和理论。
2. 需要的概念、需要层次理论。
3. 动机的概念、动机强度对工作效率的影响。

（十四）能力

1. 能力的概念、能力与智力的关系。能力与知识、技能的关系。
2. 能力的理论、能力的个体差异、能力形成和发展的影响因素。
3. 智力测验的由来与发展、斯坦福-比内量表、韦克斯勒量表和瑞文测验。

（十五）气质

1. 气质的概念、气质的体液学说、气质的高级神经活动类型。
2. 气质类型和主要特征、气质研究的实践意义。

（十六）性格

1. 性格的概念、基本特征。性格与气质、能力的关系。
2. 性格的情绪特征、意志特征。性格的动态结构。
3. 常见的性格理论。性格形成和发展的因素。性格的测量。

二、心理评估

（一）绪论

1. 心理评估的概述：①概念；②特征；③作用
2. 心理评估的一般过程：①评估准备；②搜集资料；③资料解释和报告
3. 心理评估者的相关要求和管理的
4. 心理评估简史和展望

（二）心理测量学的基本原理

1. 测量与量表的基本概念
2. 测验常模
3. 信度、效度和项目分析
4. 项目反应理论
5. 量表编制的一般程序
6. 测验的选择及其注意事项

（三）行为观察与临床访谈

1. 行为观察
2. 临床访谈

（四）智力的理论与评估

1. 智力理论
2. 个别智力测验：①比奈智力量表；②韦氏智力量表；③考夫曼儿童成套评定量表；④中国幼儿智力量表
3. 团体智力测验
4. 发展量表与适应行为量表
5. 智力测验的应用

（五）人格理论与评估

1. 人格理论

2. 常用人格量表：①MMPI；②16PF；③EPQ；④其他人格量表

3. 常用投射测验：①概述；②罗夏测验；③主题统觉测验；④绘画测验

4. 人格评估的应用

（六）能力倾向测验

1. 能力倾向测验概述

2. 常用的能力倾向测验

3. 能力倾向测验的应用

（七）兴趣和态度测验

1. 兴趣与态度的理论基础

2. 常用的兴趣量表：①库德兴趣量表；②霍兰德的自我指导探索量表；③生涯评估量表；④我国职业兴趣量表的研制

3. 常用的态度量表：①瑟斯顿态度量表；②Likert 态度量表；③Guttman 态度量表；④其他态度测量技术及态度测验在我国的发展

4. 兴趣与态度测验的应用

（八）成就测验

1. 成就测验的理论基础

2. 常用的成就测验：①韦氏个别成就测验；②大都会成就测验；③单项成就测验

3. 成就测验的应用

（九）心理健康评定量表

1. 心理健康评定量表的概述

2. 常用的心理健康评定量表：①症状自评量表；②汉密顿抑郁量表；③汉密顿焦虑量表；④简明精神量表；⑤生活事件量表；⑥社会支持评定量表

3. 评定量表的应用

（十）神经心理评估

1. 概述

2. 神经心理评估的常用测验

3. 失语症的神经心理学测量
4. 痴呆的神经心理学测量
5. 脑功能成像技术在神经心理评估中的应用

（十一）心理生理学测量

1. 心理生理学测量概述
2. 心理生理学测量的常用方法
3. 心理生理学测量的综合应用

（十二）行为评估

1. 行为评估的概述
2. 行为评估的目标
3. 常用行为评估的技术
4. 行为分析
5. 行为评估的应用

（十三）心理评估报告

1. 评估报告概述
2. 心理评估报告的内容：①一般资料；②申请评估的理由；③评估对象背景资料；④行为观察；⑤测验结果描述；⑥评估结果的解释；⑦建议；⑧小结；⑨签名
3. 评估报告的写作

三、实验心理学

（一）概述

1. 实验心理学的产生和发展
2. 心理学实验研究的伦理
3. 心理学实验研究的一般程序
 - （1）课题选择与文献查阅
 - （2）提出问题与研究假设
 - （3）实验设计与实施
 - （4）数据处理与统计分析
 - （5）研究报告的撰写

（二）心理学实验中的变量

1. 自变量及其操纵
2. 因变量及其观测
3. 额外变量及其控制

（三）实验设计

1. 多变量设计
2. 准实验设计
3. 被试间设计和被试内设计
4. 小样本设计
5. 实验设计及评价标准

（四）实验研究的效度和信度

1. 实验研究的效度
2. 实验研究的信度

（五）心理物理学方法

1. 阈限的测量：①极限法；②平均差误法；③恒定刺激法及其变式
2. 心理量表法：①量表的类型；②感觉比例法与数量估计法；③感觉等距法与差别阈限法；④对偶比较法与等级排列法
3. 信号检测论：①信号检测论的由来；②信号检测论的基本原理；③辨别力指数 d' 及接收者操作特性曲线；④信号检测论的应用

（六）注意与反应时

1. 注意的定义
2. 过滤器模型及其双耳分听实验
3. 注意资源有限理论及其实验
4. 注意的促进和抑制及其正负启动实验
5. 注意的返回抑制实验
6. 速度-准确性权衡
7. 反应时的种类和影响因素
8. 注意和反应时的研究方法

（七）感觉和知觉实验

1. 视觉实验
2. 听觉实验
3. 痛觉研究
4. 空间知觉实验
5. 时间知觉实验
6. 错觉实验
7. 知觉与觉察的实验

(八) 记忆实验

1. 记忆研究概述
2. 内隐记忆实验
3. 错误记忆实验
4. 记忆的研究进展

(九) 思维实验

1. 思维的早期研究
2. 思维的研究方法：①言语报告；②建构认知模型；③计算机模拟；④认知神经科学方法
3. 思维的研究领域：①推理研究；②决策研究；③创造力研究；④思维研究新进展

(十) 情绪实验

1. 情绪的研究历史
2. 情绪的研究方法：①生理测量；②表情；③主观体验；④情绪的认知神经科学研究
3. 情绪研究的新进展

(十一) 临床领域的实验研究

1. 自闭症患者的临床实验研究
2. 认知功能障碍患者的临床实验研究
3. 阿尔茨海默病患者的临床实验研究
4. 抑郁症患者的临床实验研究

(十二) 社会心理学领域的实验研究

1. 社会心理学研究概述

2. 社会影响：①阿希的从众实验；②米尔格拉姆的权威服从实验；③津巴多的监狱模拟实验；④拉坦内与达利的责任扩散实验

3. 社会认知